

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программа разработана педагогическим коллективом учебного центра Автономной некоммерческой организации «Система 3» на базе эмоционально-смыслового метода И.Шехтера и коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам с учетом потребностей и запросов обучающихся в целях повышения качества оказываемых услуг.

Образовательная программа ориентирована на современные образовательные технологии, что отражено:

- в принципах обучения, таких как модульность, вариативность сроков обучения;
- в формах и методах обучения (применение современной коммуникативной методики и метода И.Шехтера);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля и т.д.);
- в средствах обучения (использование электронных носителей при выполнении домашних заданий).

### **I. Цели обучения.**

**1. Английский язык. Начальный курс – Начальный уровень (A1), 1-й цикл на базе эмоционально-смыслового метода И. Шехтера.**

**Цель обучения:** навыки устной речи по подобранным темам ежедневного употребления. 1200-1500 разговорных фраз и готовых конструкций. Чтение несложных текстов. Понимание на слух английской речи на тему повседневной жизни. Особенностью курса является выведение в активную речь с первого дня обучения, специально разработанная автором метода технология обучения пониманию «на слух» и чтению «по звуковым соответствиям».

**2. Лексико-грамматический курс** между 1-2 циклом (Элементарный уровень **A2**) и между 2-3 циклом (Средний уровень **B1+**).

**Цель обучения:** знакомство с базовой структурой английского языка (**A2** – формирование понимания и использования базовой структуры английского языка на основе пройденного материала во время курса погружения и расширение словарного запаса до 2000 фраз ежедневного употребления на темы: семья, привычки, предпочтения, дом, еда, работа, путешествия, внешность, транспорт, здоровье).

**Цель обучения:** углубленное изучение грамматических и стилистических конструкций (**B1+** – использование сложных структур английской речи в устном и письменном общении, дальнейшее расширение словарного запаса за счет чтения текстов и статей, а также использование фразовой речи в профессиональном общении).

В программе сочетается совершенствование грамматики, лексики, произношения и конкретных навыков речевого поведения, свойственных коммуникативной методике, позволяет участникам учебного курса эффективно овладевать английским языком. Языковой материал организован таким образом, что каждый последующий уровень обеспечивает повторение материала предыдущего уровня, что в результате приводит к формированию устойчивых навыков. Введение грамматики в контексте, а затем отработка грамматических структур в простых по формулировке тренировочных упражнениях помогает вывести их в речь и закрепить в речевых заданиях.

Словарь также вводится в контексте, который показывает, как слова и словосочетания функционируют и сочетаются друг с другом, затем закрепляются в целой серии тренировочных упражнений. Высокая повторяемость лексических единиц в речевых заданиях позволяет обучающимся наращивать активный словарь.

**3. Второй курс интенсивного обучения – Первый средний уровень (B1),** (2-й цикл).

**Цель:** приобретение навыков устной речи, как на базе знакомого, так и незнакомого материала. Вводятся материалы большего объема, отрывки из литературных произведений, страноведческие материалы. Проводится активная работа с ключевыми словами и грамматическими понятиями и конструкциями. Речь становится менее подготовленной, более спонтанной.

Целью использования лингафонных и видео материалов на этом этапе является обучение пониманию иностранной не только диалогической, но и монологической речи.

Учащиеся начинают читать неадаптированную художественную литературу. Владение языком от полностью привязанного к тексту постепенно переходит к более свободному и творческому. Учащихся обучают также чтению и реферированию газетных статей по актуальным темам, чтению рекламы и объявлений.

#### **4. Третий курс интенсивного обучения – Уровень выше среднего (B2), (3-й цикл).**

**Цель:** спонтанная речь на предложенную тему после изучения определенного языкового материала. Подбор литературы, художественной и газетно-журнальной, предусматривает широкий выбор тем для обсуждения. Литература не адаптирована и дается без перевода на русский язык. В программу входит также просмотр видео-материала без перевода на русский язык с текстом оригинала. Таким путем создается навык понимания незнакомого текста с экрана, что дает возможность смотреть фильмы без перевода и самостоятельно пополнять свой языковой запас. Также специальным тренингом достигается навык публичного выступления на языке и написания эссе.

#### **5. Курс делового общения.**

**Цель:** изучение лексики делового и создание навыков устного и письменного общения в рабочей обстановке.

Курс предназначен для сотрудников компаний, которым по роду деятельности необходимо участие в телефонных переговорах и совещаниях, неформальных и формальных встречах и конференциях.

Курс предполагает высокий уровень владения английским языком и способность слушателей усваивать большие объемы лексики и использовать сложные грамматические структуры в письменной и устной речи. В курсе используются такие методы работы как ролевая и деловая игра, демонстрация переговоров и презентаций, дискуссий, видеомониторинг выступлений и анализ работы участников.

Курс содержит более 1500 фраз делового использования, подобранных с учетом специфики работы слушателей.

Курс включает в себя элементы бизнес тренинга на английском языке, что позволяет не только усвоить необходимую лексику и грамматику, но и изучить модели поведения в профессиональной и бизнес коммуникации.

## 6. Курс подготовки к сдаче экзамена TOEFL.

**Цель:** подготовка к сдаче экзамена TOEFL. Программа направлена на повышение уровня английского языка по всем аспектам языковой компетенции, без чего невозможно получение высокого балла на экзамене.

Максимальное количество баллов на экзамене TOEFL iBT равняется 120. Программа даёт возможность получать самые высокие результаты, превышающие 100 баллов. Лучший результат, полученный в этом году – 113 баллов.

### Структура экзамена TOEFL iBT

Section	Total Time	Tasks
Reading	60 (or 80) minutes	Read 3 (or 4) passages Answer 12 to 14 questions on each passage
Listening	45 minutes	Listen to 2 conversations Answer 5 questions on each conversation Listen to 4 short lectures, 2 of which include student comments Answer 6 questions on each lecture
Speaking	20 minutes	Speak based on familiar experience (2 independent tasks) Speak based on a reading and/or a listening passage (4 integrated tasks)
Writing	20 minutes	Write an essay based on a reading and a listening passage (1 integrated task)
	30 minutes	Write an essay based on a prompt only (1 independent task)

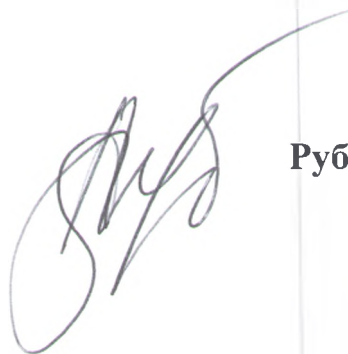
Подготовительный курс включает 22 занятия (одно занятие равняется 4 академическим часам). Программа также может предоставить укороченный подготовительный курс (до 10 занятий) по разделам Reading и Writing для студентов с хорошим уровнем языка.

Программа предоставляет все необходимые, имеющиеся на сегодняшний день, материалы по подготовке к экзамену, включая авторские материалы: пособие “TOEFL Speaking” с заданиями в режиме формата экзамена, авторский учебник “Essay Writing”, пособие “TOEFL Listening”, все имеющиеся компьютерные диски с тестами в режиме формата экзамена и многие другие материалы.

Программа обеспечивает интенсивность занятий и активное использование электронной почты и скайпа для консультаций и для проверки выполнения заданий по разделам Speaking и Writing. Подготовительный курс также восстанавливает системное знание грамматических структур, необходимых для сдачи экзамена.

- II. Категория обучающихся - взрослые от 16 лет.
- III. Продолжительность обучения - от 4 недель до 2 лет.
- IV. Форма обучения - без отрыва от работы.
- V. Режим занятий: от 2 до 5 раз в неделю по 3-4 академических часа в день.
- VI. Дисциплина: английский язык.
- VII. Количество часов по дисциплинам. От 60 до 548 академических часов.
- VIII. Виды учебных занятий: практические занятия.
- IX. Формы аттестации и контроля знаний - устное и письменное тестирование.

Директор АНО ДО «Система 3»



Рубинштейн А.Е.