

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования "Система 3"**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*по дополнительной образовательной программе
"Английский язык"*

Цель обучения:	формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения на английском языке
Категория обучаемых:	взрослые, совершеннолетние
Общее количество часов:	548
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	от 1,0 года до 2,0 лет

	РАЗДЕЛЫ	Общее кол-во часов	Кол-во часов в модуле	Аудиторные занятия	Тестирование промежуточное	Тестирование итоговое
I	Начальный курс – Начальный уровень (A1)					
1.	Навыки устной речи по подобранным темам ежедневного употребления. 1200-1500 разговорных фраз и готовых конструкций.	80	40	38	2	2
2.	Чтение несложных текстов, понимание «на слух» английской речи на темы повседневной жизни.		40	38	0	
II	1-й Лексико-грамматический курс – Элементарный уровень (A2)					
3.	Глагол <i>to be</i> с именами и национальностями, личная информация. Утвердительная и вопросительная формы. Неопределенный/определенный артикль, Указательные местоимения, притяжательные местоимения, настоящее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Модальные глаголы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степени. Настоящее продолженное время. Конструкции для выражения намерения. Настоящее законченное время глаголов	60	30	28	2	2
4.	Формирование понимания и использования базовой структуры английского языка на основе пройденного материала во время курса погружения и расширение словарного запаса до 2000 фраз ежедневного употребления на темы: семья, привычки, предпочте-		30	28	0	

	ния, дом, еда, работа, путешествия, внешность, транспорт, здоровье.					
III	Второй интенсивный курс – Первый средний уровень (B1)					
5.	Формирование навыков фразовой речи на основе общеупотребительной лексики в объеме 2500 фраз, усовершенствование навыков общения на английском языке, улучшение навыков понимания на слух речи в ускоренном темпе ...	100	30	28	2	2
6.	Реферирование текстов профессионального поля и формирование навыков обсуждения профессиональных тем, повышение уровня грамотности в устном общении		30	28	2	
7.	Коррекция грамотности речи, ситуативная грамматика, активизация базовых знаний грамматики английского языка, аудирование (совершенствование навыков понимания речи носителей языка «на слух»)		40	38	0	
IV	2-й Лексико-грамматический курс – Средний уровень (B1+)					
8.	Использование сложных структур английской речи в устном и письменном общении, дальнейшее расширение словарного запаса за счет чтения текстов и статей, а также использование фразовой речи в профессиональном общении.	60	12	10	2	2
9.	Сравнительное употребление настоящего простого и продолженного времени. Сравнительное употребление простого прошедшего времени и прошедшего продолженного. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Темы: описание характеров, отношения между людьми, одежда, еда разных народов.		16	14	2	
10.	Сравнительное употребление настоящего совершенного времени и простого прошедшего времени. Средства выражений намерений и будущих действий. Активные и пассивные причастия. Страдательный залог. Темы: работа, тайм-менеджмент, новости и сенсации, книги, фильмы, музыка.		16	14	2	
11.	Средства выражения вежливой просьбы. Определительные придаточные предложения. Неопределенные местоимения. Средства выражения предположений. Условные придаточные предложения. Косвенная речь. Косвенные вопросы. Употребление модальных глаголов для выражения необходимости и отсутствия необходимости в настоящем и прошедшем времени. Темы: внутрисемейные отношения, возраст, мода и стиль.		16	14	0	
V	Третий интенсивный курс – Уровень Выше среднего (B2)					
12.	Спонтанная речь на предложенную тему после изучения определенного языкового материала.	80	20	18	2	2
13.	Создание навыков монологической речи и реализация этих навыков в речевой деятельности типа «круглый стол», репортаж, интервью, презентация, защита проекта.		20	18	2	
14.	Формирование умения быстро реагиро-		20	18	2	

	вать на обращенную к слушателю речь на английском языке, понимания быстрой речи носителей языка.					
15.	Просмотр видео-материалов без перевода на русский язык с использованием текста оригинала и без использования текста. Выработка навыка понимания незнакомого текста с экрана, пополнение фразеологического речевого запаса		20	18	0	
VI Четвертый интенсивный курс – Уровень Выше среднего (B2)						
16.	Курс погружения – участие в телефонных переговорах и совещаниях, неформальных и формальных встречах и конференциях.	80	16	14	2	2
17.	1500 фраз делового использования, подобранных с учетом специфики работы слушателей, элементы бизнес-тренинга.		16	14	2	
18.	Совершенствование способности усваивать большие объемы лексики и использовать сложные грамматические структуры в письменной и устной речи.		16	14	2	
19.	Ролевые и деловые игры, демонстрация переговоров и презентаций, дискуссий, видеомониторинг выступлений и анализ работы участников.		16	14	2	
20.	Грамматические формы общения, система времен, пассивный залог, косвенная речь, согласование времен, сослагательное наклонение всех типов, сложное дополнение (complex object), модальные глаголы и модальные эквиваленты, модальные глаголы с перфектным инфинитивом.		16	14	0	
VII Подготовка к экзамену TOEFL – Уровень от Выше среднего (B2) до Продвинутого (C1)						
21.	Подготовка к модулю <i>Чтение</i> по учебным материалам и на образцах тестов прошедших лет.	88	22	20	2	2
22.	Подготовка к модулю <i>Аудирование</i> по учебным материалам и на образцах тестов прошедших лет.		22	20	2	
23.	Подготовка к модулю <i>Разговорная речь</i> по учебным материалам и на образцах тестов прошедших лет.		22	20	2	
24.	Подготовка к модулю <i>Академическое письмо</i> по учебным материалам и на образцах тестов прошедших лет.		22	20	0	

Итого академических часов 548

34

14



Директор

АНО ДО «Система 3»

Рубинштейн А.Е.